

Ablauf 01 - Grundlagen

Materialien

- 1x pro Kind Tagebuch
- PC mit Internetzugang (Browser)
- 1x pro Kind Questbogen *Browser*
- 1x pro Kind Arbeitsblatt *Browser*
- 1x pro Kind Questbogen *Links*
- Klebepunkte

Durchführung

- Step 1: Begrüßung im Veranstaltungsraum, Besprechung Tagebuch (Verteilung EP).
- Step 2: Mit Kindern überlegen: Was ist das Internet? Ideen festhalten,
Austeilen Questbogen *Browser* + Arbeitsblatt *Browser* (kein PC notwendig).
- Step 3: Bearbeitung, anschließende Besprechung der Ergebnisse.
- Step 4: Austeilen Questbogen *Links*, wird noch im Veranstaltungsraum besprochen,
anschließend gemeinsam in den PC-Raum wechseln.
- Step 5: Bearbeitungszeit, anschließende Besprechung und Kontrolle der Ergebnisse.
Rückschlüsse auf Eingangsfrage und etwaige Fragen klären.
Eventuell Vergleich des Internets mit einem Straßennetzwerk. Die einzelnen
Adressen sind mit Straßen (Links) miteinander verbunden.
- Step 6: Verteilung Punkte, Austeilen Tagebuch für kommende Woche,
Verabschiedung.

Antworten

Questbogen *Links*:

- Links erkennt man an: Farblicher Abhebung.
- Blau für einen Link, Lila wenn bereits besucht;
- Unterstrichen oder anderweitig vom Text abgehoben;
- Mauszeiger verändert sich, wenn er über einem Link ist - (quasi fast) immer.
- Links sind oft im oder nach einem Text zu finden.
- Manchmal sind auch Bilder mit Links versehen.

Zusatzinfo:

- Durch die entsprechende Programmiersprache / -möglichkeit können alle diese Erkennungsmerkmale verändert oder gelöscht werden (kann via CSS aber alles überschrieben sein).
- Ein QR-Code ist übrigens auch nur ein Link!

Bonus

Zwischen Step 3 und Step 4 kann, wenn gewünscht, die Bonuseinheit zu Lesezeichen im Browser eingefügt werden. Diese ist nicht im Standardablauf vorgesehen, da es sich dabei um eine inzwischen, von Kindern, selten genutzte Funktion handelt.

Lesezeichen in den meisten Browsern funktionieren ähnlich – nicht aber gleich. Wir raten daher dazu die Einheit ggf. auf die eigenen Bedürfnisse hin anzupassen.